

Matrice GDE

(Objectifs pour la formation des conducteurs)

	Connaissances et compétences	Facteurs augmentant le risque	Auto-évaluation
Projet de vie et habiletés fondamentales	Style de vie, âge, groupe, culture, position sociale, etc. par rapport au comportement de conduite	Recherche de sensations Acceptation du risque Normes de groupe Pression des pairs	Compétences introspectives Conditions préalables propres Maîtrise des impulsions
Objectifs et contextes de conduite	Choix modal Choix du temps Rôles des motifs Planification de l'itinéraire	Alcool, Fatigue Surfaces à faibles frictions Heures de pointes Jeunes passagers	Motifs propres influençant les choix Réflexion autocritique
Maîtrise des situations de conduite	Code de la route Coopération Perception des dangers Automatisation	Non respect des règles suivies de près Surfaces à faibles frictions Usagers vulnérables	Jugement des compétences de conduite Propre style de conduite
Maîtrise du véhicule	Fonctionnement de la voiture Systèmes de protection	Pas de port de ceinture de sécurité Panne des systèmes du véhicule Pneus usés	Jugement des compétences de maîtrise du véhicule

Rapport MERIT Document de travail pour l'Atelier I (page 9)

Minimum European Requirements for driving Instructor Training

STONA Laurent – Réactualisation des connaissances Décembre 2007